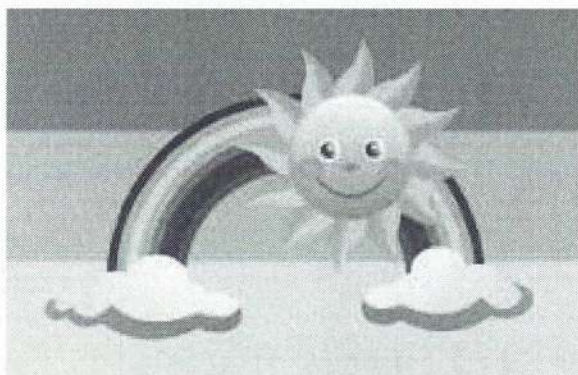


Утвърдил: Тотка Рибagina

/ Директор /



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА“ С. МЕДКОВЕЦ ЗА ПЕРИОДА 2025-2030



Стратегията за развитие за периода 2023-2028 година е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 7 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор, одобрена е от Обществения съвет (Протокол №2/22. 08. 2025 г.), приета е с Решение № 15, взето с Протокол № 1/23. 09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 1/ 23.09. 2025 г. на директора на училището

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА“ - МЕДКОВЕЦ

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА“ - МЕДКОВЕЦ ЗА ПЕРИОДА 2025 – 2030 ГОДИНА

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ

Настоящият План за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на стратегията за развитие на Детска градина „Слънчева дъга“ - Медковец, е разработен в съответствие с основните приоритети и стратегически цели за периода 2025–2030 г. Планът очертава конкретните стъпки, които детската градина ще предприеме, за да гарантира повишаване качеството на образователния процес, подобряване на инфраструктурата и създаване на благоприятна и сигурна образователна среда за всички деца и служители. Планът включва дейности, насочени към модернизиране на материално-техническата база, подобряване на комфорта и условията за учене, игра и работа, осигуряване на безопасността и сигурността в детската градина, както и подобряване на квалификацията на педагогическите специалисти и развитие на иновативни образователни практики. Всяка дейност е придружена от ясно определени срокове, отговорници за изпълнението, източници на финансиране и прогнозна финансова рамка.

II. ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образованието и създаване на оптимални условия за личностното и развитие на децата.

Нормативна база за създаване на стратегията:

онституция на Република България;
стратегически цели на ЕС за периода до 2030 г. и Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

одход на ЕС към устойчиво развитие;
лобална рамка, включена в програмата на ООН до 2030г;

ационална стратегия за учене през целия живот;

ационална програма за развитие на България 2030 г.;

ПУО бр.79 на ДВ от 13.10.2015г.в сила от 01.08.2016 г.;

акона за закрила на детето;

ационална програма за закрила на детето 2019г.;

онвенцията на ООН за правата на детето;

аредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищно образование;

Наредба за усвояването на българския книжовен език /Наредба №6 от 06.08.2016г./;

аредба за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование /Наредба №8 от 11.08.2016г./;

аредба за институциите в системата на предучилищно и училищно образование /Наредба 9 от 19.08.2016г./;

аредба за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование /Наредба 13 от 21.09.2016г./

аредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

ационална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности и хронични заболявания в системата на народната просвета;

ационална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;

ационална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

аредба за приобщаващото образование от 27.10.2017г.;

аредба за познавателни книжки, учебниците и учебни помагала /Наредба №10 от 2017г./;

ационална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата .;

ационална програма за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България;

стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

стратегия за образование на Столична община 2016-2023 г.;
декларация за принципите на толерантност;
закон за мерките и действията по време на извънредното положение,
обявено с решение на Народното събрание от 13.03.2020г.;
перативни и национални програми;
В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

Въведение:

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ „Слънчева дъга“ с. Медковец през следващите 5 години, чрез оптимизиране и иновации на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в детското заведение в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя е резултат от осъзната необходимост от усъвършенстване и модернизиране на образователната среда в детската градина за да се превърне в център на общността и да гарантира успех. Стратегията се позовава на четирите основни аспекта - мисия, визия, ценност, глобална цел за развитие на образователната институция и има за цел да представи основните образователни приоритети за децата от ДГ „Слънчева дъга“, които се разгръщат в съвременен план, след въвеждането на задължителната предучилищна подготовка - две години преди постъпване в първи клас и националните стандарти за предучилищно възпитание и подготовка, които важат за целия период. Представя детската градина като организатор, създаващ условия за личностно развитие на децата, чрез формиране на ключови компетентности и способности за усвояване на знания. Чрез системно търсене и внедряване на ефективни образователни политики тя проектира пътя на педагозите за реализиране на образователната програма в национален план, гарантира иновативни технологии за игрово-образователното пространство в ДГ „Слънчева дъга“, като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет в подготвителна група и в училище. В нея са фокусирани основополагащите представи и закономерности на ефективно и целесъобразно педагогическото взаимодействие, както и успешно устойчиво развитие на подрастващото поколение. Устойчивото развитие има за цел да отговори на потребностите на настоящото поколение, без да излага на риск способността на бъдещите поколения да посрещат собствените си нужди. То се базира на цялостен подход, обединяващ педагогически, социални и екологични съображения, които се подсилват взаимно. Тенденциите заложи в концепцията са съобразени с националните приоритети, спецификата и анализа на състоянието на цялостната дейност на ДГ „Слънчева

дъга”. При разработването на концепцията за развитие 2025-2030 г. е възприет подход, който има за цел да предизвика промяна в качеството на институционално взаимодействие, организирайки и насочвайки усилията на институцията към задоволяване на потребностите на децата от най-ранна детска възраст, привличане на родителите и повишаване на имиджа.

Деца: Детска градина ДГ „Слънчева дъга“ с. Медковец е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. В нея функционират с 3 групи, от които 1 яслени и 2 градински групи. Групите се оформят по възрастов принцип. Приемът се осъществява през Информационната система за обслужване на детските заведения и съгласно Правилника на община Медковец.

№	Длъжност	Брой	ОКС	ПКС					
			Магистър	Бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1						1
2.	Старши учител ?	2	2						2
3.	Учител	2		2					

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
2.	медиатор	1	средно
3.	Помощник-възпитател	4	средно
4.	Домакин	1	средно
6.	Медицинска сестра	1	висше

Финансиране: делегиран бюджет

Мисия: Актуална, научно-обоснована и доказана като позитивна среда за развитие на детската личност чрез игра, познание, общуване и творчество и при употребата на желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото. Съвременен, образователен комплекс с модерни и разнообразни зони за игра, отдиш, познание и общуване на децата във възпитателен, образователен, изследователски и културен план, отговарящ на потребностите на деца, екип, родители и общество. Да бъде педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото.

Визия: ДГ „Слънчева дъга“ е среда, в която се обединяват знанията и стремежите

на всички участници в педагогическото взаимодействие, имащи отношение и отговорности към образованието и възпитанието на детето, като перспектива за цялостно изграждане на личността. Тя е институция, в която се осъществяват социални контакти за реализиране на целите на съвременното предучилищно образование. Осъществяват се новаторски инициативи за повишаване качеството на педагогическия труд, стимулира се кариерното развитие на членовете на екипа и професионалната им компетентност. Детската градина е инициативен субект във взаимодействието със семейството и осъществява педагогически-компетентно сътрудничество и съвместна дейност с родителите и обществеността. Визията е реалистична насока за бъдещото развитие на детската градина. Ориентирана е към бъдещето - дава ясна цел и дългосрочна перспектива, вдъхновява екипа за предизвикателствата на настоящето и показва желаните промени, нововъведения и очаквани резултати.

Ценности на институцията: ДГ „Слънчева дъга“ - гарант за равен достъп и качествено предучилищно образование, съобразно държавните образователни стандарти и европейските измерения. Съхраняване и обогатяване на съществуващите възможности и традиции в детската градина, чрез въвеждане на иновативни модели за образователен процес, отговарящ на съвременните дефиниции. Детето - различно, уникално и неповторимо, в ДГ „Слънчева дъга“ е висша ценност, център и субект на педагогическото взаимодействие и екипът от опитни педагози се стреми, с уважение към неговата личност и подкрепа на неговата индивидуалност, да даде най-доброто от себе си за равен старт и качество в образователен, възпитателен и здравословен план чрез игри, познание, радост и съпреживяване.

Глобална цел на концепцията: ДГ „Слънчева дъга“ да се превърне в модерна, сигурна и позитивна среда, осигуряваща равен достъп за качествено придобиване на съвкупност от компетентности, знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование, ранно откриване и поощряване на заложите и способностите при всяко дете, чрез различни форми на подкрепа за развитието и реализацията им.

Основните цели на предучилищното и училищното образование са представени в чл.5 от ЗПУО.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Стратегическа цел I: Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностното развитие и стимулиране творческите и изследователски заложи и потенциал на всяко дете.

Стратегическа цел II: Повишаване на квалификацията, обогатяване на компетентностите за изпълняваната длъжност и за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Стратегическа цел III: Повишаване ефективността на управлението на детската градина.

Стратегическа цел IV: Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детската градина и опазване на имуществото.

Стратегическа цел V: По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ :

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция. Гарантиране на ред, сигурност и защита на правата на всяко дете.
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарби.
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институции -партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

ачество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

1.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

сигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни

дейности:

1.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

1.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

1.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

1.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

1.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

1.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.
- Присъствие на детската градина в общественото пространство.

Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

Приобщаване на децата:

- Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

Противодействие на тормоза и насилието:

- Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Дейности за реализиране на стратегическа цел 1 :Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностното развитие и стимулиране творческите и изследователски заложби и потенциал на всяко дете

Подцел 1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Дейности:

актуализиране и модернизиране качеството на обучение по всички образователни направления - повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

концентриране върху общата и специална подготовка на децата за училище две години преди постъпване в първи клас.

оптимизиране на условия за усвояване на български книжовен език чрез обучение по образователното направление „Български език и литература” и включените преднамерени и непреднамерени дейности в процеса на комуникация.

за децата, за които българският език не е майчин, да се създават допълнителни условия за усвояването му, с цел подпомагане на образователната интеграция.

повишаване качеството на обучение и възпитание на децата в БДП и за действие при БАКП.

Подцел 2. Ранно откриване и насърчаване развитието и реализацията на силните страни и заложбите на всяко дете.

Дейности:

детското заведение да осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и интересите на децата, съвместно с държавните и местните органи и структури като:

2.1.1. Самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето при обогатяване на представите му.

2.1.2. Осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда на децата за пълноценно развиване на способностите и уменията им .

2.1.3. Изгражда позитивен организационен климат и среда в ДГ „Слънчева дъга“.

2.1.4. Създава условия за партньорство и сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

при работата с децата основава дейността си на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

подкрепата за личностно развитие /обща и допълнителна/ да се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

идът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната

подкрепа за личностно развитие да се определят в План за подкрепа на детето и се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина.

кипът за подкрепа за личностно развитие в детската градина: идентифицира силните страни на детето, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; извършва оценка на образователните потребности на детето; изготвя и реализират план за подкрепа; извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки отделен случай; изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; планира бъдеща дейност за постигане очакваните резултати.

кипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето, при необходимост с ресурсни центрове и други заинтересовани институции. Дейността му се подпомага методически от регионален екип за подкрепа за личностно развитие на детето .

Подцел 3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности - превръщане на ДГ № 38 „Слънчева дъга“ в позитивна и желана среда за ранно детско развитие и подготовка за постъпване в училище.

Дейности:

онкретизиране, разширяване или задълбочаване изцяло или в отделни части на учебното съдържание или практическо прилагане на усвоените компетентности. рецизиране на подбора на учебни книжки и учебни помагала, които подпомагат цялостното обучение на детето по едно или няколко образователни направления за определена възрастова група ,за овладяване на компетентностите по държавния образователен стандарт за предучилищното образование .

сигуряване по- широк спектър от допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, в учебно и неучебно време на децата и създаване условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество при участие и реализиране на образователни проекти.

а продължим традициите по приемане и изпълнение на ежегодна програма за дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата /традиционни календарни празници, културен и спортен календар, развлечения и др./.

воевременно да информираме, организираме и поощряваме децата за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.

а включваме детски формации и индивидуални участници в различни изяви.

а продължим традициите в изпълнение на ежегодна програма за организиране на детски отдих и туризъм .

ри възможност да предоставяме на базата на детската градина за провеждане на различни видове дейности.

организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е детската градина.

Подцел 4. Формиране на мотивация и устойчиви нагласи за учене, две години преди постъпване в първи клас.

Дейности:

олагане основите за учене през целия живот, като се осигурява познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на ученето.

създаването на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене - важни фактори за успех в подготвителна група и в училище. Ранното формиране на мотиви за учене гарантира трайно, положително отношение към тази дейност и създава мотиви за учене през целия живот.

аксимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение, две години преди постъпване в първи клас.

ревенция и работа с деца с обучителни затруднения, с оглед осигуряване на равен шанс за успех в училище.

ормиране на мотиви към проучване, изследване и доказване на противоречия в контекста на проблемно-ориентирани педагогически ситуации, допълващи съдържанието на програмните системи.

Подцел 5. Формиране на национално и гражданско самосъзнание и увереност, на толерантност и уважение към националната, културната, езиковата и етническата идентичност на всеки гражданин.

Дейности:

азширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство, патриотизъм и родолюбие, здравно и екологично възпитание и природосъобразно поведение, култура, физическа активност и спорт.

ормиране на гражданско самосъзнание – интегриране на детето в предучилищното детство към традиционните български и общочовешки ценности, при отчитане на неговата принадлежност към етническа, религиозна или специфична социокултурна общност.

авнопоставеност и формиране на толерантно отношение към децата от другите етнически групи.

Подцел 6. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности традиции и участие в изграждането на такива

Дейности:

бучението, подготовката и възпитанието на децата в единна културнообразователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика в ДГ „Слънчева дъга“ и общо културно-езиково пространство.

ознаване на националните, европейските и общочовешки културни ценности и традиции.

организиране на информационни дейности и разработване на идейни проекти в детското заведение свързани с културните традиции на европейските страни.

азработване на програми за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

азширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание;

еализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност;

сигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги в работата с деца със СОП.

Подцел 7. Познавателна и социална интеграция на децата със СОП.

Дейности :

ознавателна и социална интеграция на децата със СОП. При необходимост в група може да се обучават до 3 деца със специални образователни потребности;

7.2.Осъществяване на успешна корекциона работа с деца с езиково говорни нарушения;

7.3.В детското заведение обучението на деца и ученици със специални образователни потребности се подпомага от ресурсен учител по потребността на детето при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Подцел 8. Сътрудничество и партньорство с родителите, обществеността, правителствени и неправителствени организации, институции в областта на образованието

Дейности :

ълноправно и пълноценно партньорство на родителите с ДГ и центъра за подкрепа на личностното развитие за осъществяване на процеса на образование на децата в условията на многообразие от форми за сътрудничество в т.ч. проектна дейност

кцентриране върху правата и задълженията на родителите /по Закона за предучилищното и училищно образование/;

иалогът между родителите и детската градина ще се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи и други допустими форми за комуникация както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо;

редство за връзка със семейството на детето може да бъде и електронната поща на един от родителите, както и електронен дневник на паралелката.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ II Повишаването на квалификацията, обогатяване на компетентностите за изпълняваната длъжност и за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Подцел 1: Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите за повишаване на квалификацията им.

Дейности :

1.1. Повишаване качеството на работа на педагогическите специалисти с оглед изпълняваните функции, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата за личностно развитие на децата в детската градина;

1.2. Съблюдаване на правата и задълженията на педагогическите специалисти по Закона за предучилищно и училищно образование;

1.3. Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите им за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа, длъжностните характеристики и за кариерно развитие;

1.4. Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, обучителни организации, с одобрени програми от МОН и участие в иницирираните от тях дейности и активности;

змерване на повишената квалификация чрез система от квалификационни кредити, разработени в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и удостоверено с документ. Изработване на портфолио на педагогическите специалисти – лично и колективно;

овишаването на квалификацията чрез външните квалификационни форми да е не по- малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране ,а за вътрешните квалификационни форми - не по-малко от 16 часа. За вътрешно институционалната квалификация не се присъждат квалификационни кредити; въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти ще могат да придобиват по-висока ПКС;

азвиване на стратегия за учене през целия живот, чрез включване в реализиране на дейности по оперативни програми, при партньорство с други правителствени и неправителствени организации и институции в университетската мрежа и др..

Подцел 2: Кариерно развитие и кадрова политика.

Дейности:

оразвиване и усъвършенстване на системата за кариерно развитие -кариерно развитие на педагогическите специалисти ще е резултат от усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при

придобиване на степени с цел повишаване и модернизация качеството и ефективността на образованието;

педагогическите специалисти в ДГ са учителските длъжности: учител, старши учител, учител по музика;

случай на необходимост деца със СОП ще бъдат подпомагани и обучавани от ресурсни учители и психолог от центровете за личностно развитие;

необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерното развитие за всеки вид педагогически специалист ще се определят в професионален профил /портфолио/ - основа за определяне на приоритети за професионално усъвършенстване, както и за подпомагане на самооценката и атестирането на педагогическите специалисти;

осигуряване на мотивацията за работа на учителите в основните и допълнителни дейности;

усъвършенстване на системата за диференцирано заплащане на труда - въвеждане на индивидуално еднократно възнаграждение към основната работна заплата на всеки учител;

осигуряване на по-голяма гъвкавост за по-високо заплащане при ефективно управление на средствата;

развиване и усъвършенстване на системата за награждаване - морални и материални награди за високи постижения в предучилищното образование - с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си по предложение на директора, с решение и заповед от негова страна. Публичност и тържественост;

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ III Повишаване

ефективността на управлението на детската градина Подцел 1 Привличане на общностите в процеса на вземане на управленски решения - персонал, деца, родители, ОС, общественост;

Дейности :

цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към детска градина ще се създаде Обществен съвет.-орган за развитие на детската градина и за граждански контрол на управлението;

дейността и функциите му са регламентирани в Закона за предучилищно и училищно образование и Правилник издаден от МОН;

ДГ ще протича непрекъснат динамичен процес на организационно развитие, основан на анализиране на резултатите, планиране и начин на изпълнение на планираните дейности, оценяване и внасяне на подобрения под формата на управление на качеството;

съществуване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във

взаимодействие и сътрудничество с родителите им;

Г и екипа насочва усилията си за изграждане на положително отношение към образованието и у родителите. Мотивираните родители помагат, съвместно с педагогическите специалисти, да се преодолеят трудности и препятствия, за да се гарантира успешно обучение на децата преди постъпване в подготвителната група, а след това и в началното училище и участват пряко в провежданите проектни дейности и други планирани от институцията инициативи;

азвиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията със семейството в съответствие с нормативните документи в системата на образованието и вътрешната нормативна база;

рилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

бщественият съвет и родителските актививи ще подпомагат дейността на ДГ, за изграждането и поддържането на материално-техническата база. Ще съдействат при решаването и на други социално-битови проблеми и за реализирането на организиран отдих, туризъм и спорт с децата .

Подцел 2 Децентрализация на управлението и правомощията - делегиране на права и задължения.

Дейности:

2.1. Усъвършенстване на вътрешно-нормативната уредба, привеждането ѝ в съответствие с новата нормативна уредба в системата на средното образование /ЗПУО/;

2.2. Отчитане спецификата на ДГ при разработване на документите ѝ. Гарантиране на по- голяма устойчивост във времето и публичност при приемането им;

2.3. Децентрализация на правомощията – делегиране на права и отговорности на служителите в сферата на управлението , в изработването на вътрешно нормативната база, финансирането и дофинансирането на ДГ и др.;

2.4. Делегиране на правомощия в управлението и качеството на Възпитателно-образователния процес - избор на програма, програмно съдържание, учебни помагала, техники и технологии;

2.5. Приемане на реално действащи форми за участие в дейността и функциите на ДГ на външни фактори /РА, Обществен съвет, Център за личностно развитие и др. неинституционални структури/;

Подцел 3 Организация на приема и закрила здравето и безопасността на децата.

Дейности:

риема ще се осъществява на базата Правила на СО, с участието на Обществения съвет;

еализиране на стратегия за закрила здравето, сигурността и безопасността на децата в детската градина;

провеждане на дългосрочни действия в ДГ, касаещи здравето, обезпечаване и образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата;

еализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите;

създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата;

Подцел 4 Провеждане на рекламни кампании. Гласност и публичност на дейността на ДГ.

Дейности :

оразвиване и усъвършенстване на умения за изграждане на позитивни нагласи и доверие към ДГ;

4.1.1. Презентиране на ДГ за информираност и поддържане на добър имидж в обществото;

4.1.2. Начини на изготвяне на носители на информация /устна, писмена, мултимедийна, видео, комбинирана/. Сфери и ситуации на приложение;

4.1.3. Празници, тържества, спектакли, концерти, изложби, открита педагогическа практика и др.- средство за създаване и поддържане на положителен имидж и привличане на различни публики;

4.1.4. Споделяне опита на страниците на специализираните издания, списания, вестници, конференции, семинари и др.;

4.1.5. Участие в научно-практически конференции, кръгла маса по проблемите на ПО, педагогически четения и др.;

4.1.7. Издателска дейност - издаване на календари, диплянки, албуми, доклади и сценарии от добрия опит и практика на ДГ и популяризирането им на научни форуми, табла, национални и регионални медии, интернет страница и/ или сайт на образователната институция, табла;

оразвиване и усъвършенстване на умения за ефективно използване на масовите средства за популяризиране на ДГ. Интерактивни връзки и изграждане на имидж;

4.2.1. Рекламна политика и публичната комуникация, за спечелване на позиция в публичното пространство.

Лични комуникационни канали /срещи, разговори, коментари с общественици, политици и др, участия в кръгли маси, лобиране /;

4.2.3. Нелични комуникационни канали /чрез посредници /;

4.2.4. Публикации и информации чрез страница в социални мрежи и/ или сайт на

ДГ;

4.2.5. Интернет –медии в интернет, електронни издания ;

ъставяне на PR стратегия. 4.4.Ритуализация на живота в ДГ. Развиване на чувството за принадлежност към детското заведение чрез: символи на ДГ „Слънчева дъга“ /емблема на ДГ, лого, химн, знаме, девиз/;

4.4.1. Ритуали свързани с традиционни празници ,чествания, награждаване.;

4.4.2. Представително облекло за учителите. Спортни екипи, тениски и др. със символите на ДГ за децата;

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ IV Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детската градина и опазване на имуществото.

Подцел 1 Финансиране и до финансиране на ДГ.

здръжката на децата в предучилищното образование общински детски градини, каквото е ДГ „Слънчева дъга“, се осигурява със средства от държавния и общински бюджет;

редствата от държавния бюджет, получени по единния разходен стандарт по формула, за всяка отделна дейност, включват: - средства за издръжка на дейностите по отглеждането, възпитанието и обучението на децата и учениците; - средства за подпомагане на равния достъп, подкрепа за личностно развитие и за насърчаване на участието на децата в системата на предучилищното образование; - средства за развитие на детските градини; - средства за реализация на национални програми за развитие на образованието;

обствените приходи са: - приходите от дарения от физически и юридически лица, в т.ч. ДГ „Слънчева дъга“; - от извършване на допълнителни педагогически дейности на територията на детското заведение; - от спечелени проекти;

тговорност, контрол и отчетност при управлението на финансовите ресурси на ниво ДГ;

овишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло;

ъздаване на условия за повишаване финансирането и съфинансирането на бюджета в ДГ. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на ДГ;

1.8. ДГ оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от община Медковец в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна

оценка на приноса на всеки член от колектива .

Подцел 2 Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието.

Дейности :

Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски национални програми за развитие на образованието – включване на повече участници в работните групи;

привличане на партньори за участие в проекти- учители, родители, общественост;

развитие на конкурентно-способността на детската градина на територията на Община Медковец;

Подцел 3 Привличане на партньори за участие в проекти.

Дейности :

участие на повече учители в проекти, национални програми обявени от МОН и покриващи потребностите на ДГ;

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ V По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

Подцел 1 Подобряване на външната и вътрешна среда на ДГ.

Дейности :

одобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;

1.1.1. Извършване на ремонтни дейности при необходимост.

1.1.2. Освежаване и обезопасяване на прилежащите към ДГ детски площадки.

Обособяване на площадка по БДП в двора;

1.1.3. Освежаване и подмяна на уреди и пособия в двора на ДГ ;

Озеленяване на двора;

одобрения във вътрешната среда;

1.2.1. Подобряване на игровата база ;

1.2.2. Промяна облика на занималните – реализиране на дейности за подобряване на интериора на работната среда;

изграждане на подкрепяща среда за деца със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в ДГ.

Подцел 2 Модернизиране на обучението, нови ИКТ.

Дейности:

съвременяване и модернизиране на дидактическите пособия с оглед подобро онагледяване на учебното съдържание /картини, табла, макети и т.н./;

зползване на аудио и видео материали в обучението и подготовката на децата за училище;

оддържане високо ниво на технологично развитие. Стемежът е – предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;

3.1.1. Поддържане на модерна ИКТ среда - развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии за подпомагане

изграждането на умения, които ще осигурят на децата успешно приобщаване в съвременното общество;

3.1.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;

3.1.3. Активно участие в електронната свързаност на ДГ;

Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност ;

3.1.4. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на ДГ;

3.1.5. До оборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на ДГ ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. Създаване на банка за налични електронни ресурси, разработване и съхранение на нови;

Подцел 3 Осъвременяване на компютърната техника, периферните устройства и софтуера.

Дейности :

остоянно поддържане и разширяване на компютърната техника в ДГ (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на новите технологии в учебния процес;

омпютъризиране на групите;

зползване на видео техника за дистанционна връзка на директора със всички групи;

ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ Бюджетната програма се разработва след като е формулирана мисията на институцията и след като са дефинирани стратегическите цели за областите на политиките. Бюджетната програма се разработва за периода на стратегията. Основно бюджетната програма включва: ели на бюджетната програма. За да се оцени изпълнението на целите на бюджетната програма, се използват индикатори за изпълнение на целите и очакваните резултати от тях .

ейности (проекти), видове финансиране.

олзите/ефекти и показатели за изпълнението на целите и дейностите.

инансови ресурси.

зходните индикатори биват следните видове: - Количествени (абсолютни и относителни) индикатори, които показват колко и какво е постигнато. - Качествени индикатори, които показват как са били предоставени дейностите — тяхната прецизност, удовлетвореността на деца,учители, родители, общество, спазване на стандартите за въпросните дейности и т.н..

.Ефективност на направените разходи, която характеризира съотношението между постигнатите резултати и използваните ресурси.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВИДЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

езултатите показват промяната в състоянието на засегнатите от политиката преди и след нейното изпълнение, както и последствията от тази промяна спрямо обществото като цяло.

чакваните резултати могат да бъдат изразени чрез качествено измерими стойностни показатели /индикатори/ като:

ридобити знания, придобити умения, достъп до услуги, ограничаване на негативни явления, социализация, комуникативни компетенции и др;

2.2 В постигнато задоволство сред определени групи от обществото;

а базата на описани очакваните резултати, в хода на изпълнението на задачите, наблюдението върху изпълнението на дейностите, се определя с измерители(индикатори), чрез които се проследява напредъка за определен период от време.

истеми за наблюдение и отчитане:

пазване на напредъка в хода на изпълнението на стратегиите и програмите;

ринос за по-добра осведоменост на заинтересованите страни;

зползване на ресурсите за получаването на резултатите;

ъздадена база за отчетност (проследяване на документация);

сигуряване на основни данни, необходими за по-често извършване на оценка на процесите.