



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА”

с. Медковец, обл. Монтана ул. Иван Кулин 35, тел. 0877905995,

e-mail: info-1201399@edu.mon.bg

Утвърдил :

Директор



Т. Рибagina

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА”- МЕДКОВЕЦ

Програмната система на ДГ "Слънчева дъга" с. Медковец включва всички участници в образователния процес и разпознава детската личност като уникална. Програмната система приема образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация на децата от 2 до 7 годишна възраст. Като отчита образованието като национален приоритет, програмната система определя политиката на детската градина за повишаване качеството на образованието, задържане на 5-6 г. деца в ДГ, с цел осигуряване на равен шанс и статут в училищното образование и утвърждава ДГ "Слънчева дъга" с. Медковец като значима и необходима среда за пълноценно развитие на децата от предучилищна възраст.

КОНЦЕПЦИЯ :

Възпитанието, социализацията и обучението на децата от ДГ "Слънчева дъга" с. Медковец се осъществява по програмната система "Чуден свят" на издателство "Просвета", която е разработена върху тезата за плавно комплексно развитие на детската личност при отчитане на нейния социален, емоционален и познавателен опит, възрастовите особености, творческите възможности и потребности за участие в процесите на взаимодействие с околната действителност.

Глобални цели :

1. Изграждане на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнаващи силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.
2. Утвърждаване на съвременни и иновативни модели на образователната дейност в ДГ, осигуряващи максимално развитие на детската личност и възможностите ѝ за пълноценна реализация.
3. Съхраняване на националната култура и родовата идентичност на децата и формирането им като рационални, творчески и креативни личности на 21 век.
4. Утвърждаване на детската градина като модерна, гъвкава и конкурентна институция - среда за социално-културна, творческа и образователна работа и център за съмишленици и партньори в образованието на децата.

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

• ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

За постигане на поставените цели ДГ "Слънчева дъга" с. Медковец използва следните подходи :

– **Индивидуален подход** – съобразен с личностните потребности на всяко дете, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на неговото развитие.

– **Игров подход** - образователните цели се постигат като се използва играта като водеща дейност в педагогическото взаимодействие.

– **Подход на хуманност и толерантност** – поставяне на детето в центъра на цялостната система от взаимоотношения, а хуманността като главна тяхна норма. Уважение към личността и достойнството на всеки човек.

Ситуационен подход - включване на децата в разнообразни ситуации, стимулиращи техните емоционални и познавателни преживявания.

Иновативен подход - нови идеи, добри практики, използване на интерактивни технологии за изпълнение целите на Стратегията за развитие на детската градина.



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА”

с. Медковец, обл. Монтана ул. Иван Кулин 35, тел. 0877905995,

e-mail: info-1201399@edu.mon.bg

Позитивен подход - вяра в силите и възможностите на всяко дете. Позитивно отношение към всички екипи.

Диференциран подход - личностна и индивидуална оценка.

Екологичен подход - уважение към природата и грижи за нейното опазване.

• ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време /15 септември - 31 май / като осигурява постигането на компетентности, определени в ДОС за предучилищно образование. Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по групи се осъществява в седмичното разпределение, което е разработено по възрастови групи и отчита спецификата на работа в детската градина.

Разновъзрастова група 3-4 - 13 ОФПВ;

Разновъзрастова ПГ 5-7 години - 17 ОФПВ;

Образователните направления, по които се провеждат ОФПВ са :

- Български език и литература;
- Математика;
- Околен свят;
- Изобразително изкуство;
- Музика;
- Конструирание и технологии;
- Физическа култура.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие са организирани ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез тях се усъвършенстват отделните знания, умения и компетентности на децата в цялостния образователен процес.

Организиран се извън времето на провеждане на основните педагогически ситуации и се реализират във всички възрастови групи.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие/ДФПВ/ са :

- сутрешно раздвижване, дейности по избор, центрове по интереси, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, разходки сред природата, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри и др.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	Разновъзрастова група	Разновъзрастова ПГ
	4 г./	
	(15–20 мин.)	(20–30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС
1. Български език и литература		
2. Математика		
3. Околен свят		
4. Изобразително изкуство		
5. Музика		
6. Конструирание и технологии		
Физическа култура		
Минимален общ брой педагогически ситуации		
Целодневна организация		
Полудневна и почасова организация		



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА”

с.Медковец, обл. Монтана ул. Иван Кулин 35, тел. 0877905995,
e-mail: info-1201399@edu.mon.bg

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.) – УЧЕБНО ВРЕМЕ

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
6.30 – 8.15 ДФ	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.15 – 8.30	Сутрешно раздвижване				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска				
9.00 – 9.20 ПС	Околен свят	Музика	БЕЛ	Конструирание и технологии	Музика
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
10 – 10.15	Подкрепителна закуска				
10.15 – 10.35 ПС	Физическа култура	Математика	Физическа култура	Изобразително изкуство	Околен свят
10.35 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 13.00	Обяд				
	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	Подвижни игри				
15.45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.20 ПС	Изобразително изкуство		БЕЛ		Физическа култура
16.20 - ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.) - НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
6.30 – 8.15 ДФ	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8 – 8.30	Сутрешно раздвижване				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска				
9.00 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др. дейности организирани от учителя)				
10.00 – 10.15	Подкрепителна закуска				
10.15 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 13.00	Обяд				
	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 18.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА”

с.Медковец, обл. Монтана ул. Иван Кулин 35, тел. 0877905995,
e-mail: info-1201399@edu.mon.bg

Методи за проследяване на постиженията – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност/ по определени критерий и показатели/, беседа и др.

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗНОВЪЗРАСТОВА ПГ (6–7 г.) – УЧЕБНО ВРЕМЕ

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
6.30 – 8.15 ДФ	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.15 – 8.30	Сутрешно раздвижване				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска				
9.00 – 9.30 ПС	Околен свят	БЕЛ	Математи ка	БЕЛ	БЕЛ
9.30 – 10.00	Игри, занимания по интереси и др.		Музика	Игри занимания по интереси	Музика
10.00 – 10.15	Подкрепителна закуска				
10.15 – 10.45 ПС	Математика	Изобразител но изкуство	Физическа култура	Околен свят	Физическа култура
10.45 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 13.00	Обяд				
	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	Подвижни игри				
15.45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.30 ПС	Изобразително изкуство	Физическа култура	Конструир ане и технологии	Математика	Конструиране и технологии
16.30 – 18.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В В РАЗНОВЪЗРАСТОВА ПГ (6–7 г.) -НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
6.30 – 8.15 ДФ	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.15 – 8.30	Сутрешно раздвижване				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска				
9.00 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др. дейности организирани от учителя)				
10.00 – 10.15	Подкрепителна закуска				



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВА ДЪГА”

с.Медковец, обл. Монтана ул. Иван Кулин 35, тел. 0877905995,
e-mail: info-1201399@edu.mon.bg

10.15 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)
12.00 – 13.00	Обяд
	Следобеден сън (следобедна почивка)
15.30 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска
16.00 – 18.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)

Методи за проследяване на постиженията – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност/ по определени критерий и показатели/, беседа и др.

МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Съгласно чл.2, ал.2 от ЗПУО участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите. В Наредба №5 за предучилищното образование е регламентирано ясно взаимодействието с родителите като участници и партньори в предучилищното образование. За да остане ДГ "Слънчева дъга" притегателна среда, обуславяща развитието на потребностите и интересите на децата е необходимо тясно и ползотворно сътрудничество между семейството и ДГ, изградено на разбирателство, доверие, общуване и взаимодействие в името на детето.

Водещи принципи :

1. Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището и мотивация за учене.
4. Сътрудничество и взаимодействие между родители и детска градина чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - съвместни дейности и изяви;
 - практики, обмяна на добри идеи, споделяне на нови интерактивни практики и технологии;
 - други форми за комуникация - сайт на ДГ, информационно табло за родители, пътуващи папки, дискусии, консултативен кабинет;
5. Активно взаимодействие и сътрудничество между учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.;